

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian terhadap pelaksanaan pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Tanjung Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan, kemudian melakukan analisis yang didukung oleh teori-teori yang terdapat pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan pendekatan kontekstual secara garis besar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Tanjung Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan.

Hal itu disebabkan guru PAI bisa menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa untuk belajar, menyajikan informasi, mengorganisasikan siswa belajar, evaluasi dan memberikan penghargaan.

Dalam pelaksanaannya tidak terlepas dari potensi dan kelemahan, baik dari sisi guru, siswa, sarana prasarana, maupun lingkungan sekolah dalam hal ini dukungan orang tua siswa.

B. Rekomendasi

Pada bagian akhir tesis ini, setelah melakukan analisis dan telah menghasilkan kesimpulan, maka penulis akan mencoba untuk memberikan rekomendasi kepada pihak yang berkepentingan, antara lain :

1. Lembaga yang diteliti, kepala sekolah hendaknya selalu mengarahkan para pengajar untuk menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual sesuai dengan prosedur dan kemampuan yang dimiliki, agar tercapai tujuan pembelajaran.
2. Guru, sebaiknya dalam mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual melakukan persiapan dengan matang, agar tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat tercapai sebagaimana yang ditentukan.
3. Bagi siswa, hendaknya siswa terlebih dahulu mengerti dan paham tujuan pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, demi mendukung terlaksananya pembelajaran dengan baik dan tidak tumbuh perasaan merugi untuk berbagi ilmu dengan sesama.
4. Seluruh warga SD Negeri 2 Tanjung Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan hendaknya selalu berusaha untuk menciptakan iklim sosial yang harmonis serta mendukung terlaksananya pendekatan pembelajaran kontekstual dan tujuan penerapannya.